

XXXV REUNIÓN GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL AGENDA 21
ESCOLAR. 28-03-2012

Duración 10:00 hasta las 14:00 aproximadamente, en Alcaraz.

Asisten:

- Francisco Javier Gómez. Consejería de Agricultura. Servicios Periféricos de Albacete.
- Juan Pedro Martínez. Diputación de Albacete.
- Raquel Lucas. Coordinadora Hellín.
- María José López. Coordinadora Mancomunidad Almenara.
- Antonio Sánchez. Coordinador Campo de Montiel.

1. Continuidad del Grupo de Trabajo de Agenda 21 Escolar y formas de continuar prestando apoyo a los centros cuyas zonas ya no tienen coordinador de ciudades sostenibles.

Los asistentes a la reunión, teniendo en cuenta que M. José deja de trabajar la semana próxima, y que las coordinadoras de la Manchuela han manifestado la intención de permanecer en el Grupo de Trabajo Provincial, deciden la continuidad del mismo.

Los CEP y CRAER definitivamente dejan de trabajar en la provincia con lo que no se incorporarán al Grupo de Trabajo Provincial, siendo el único representante de la Consejería de Educación el nombrado por los Servicios Periféricos: D. Juan Andrés Selva.

Los centros escolares que ahora no tengan coordinador de ciudades sostenibles serán atendidos, a demanda de los mismos, por Juan Pedro y Francisco Javier, como miembros de las instituciones provinciales pertenecientes al Grupo de Trabajo Provincial. En concreto la asistencia será:

- Francisco Javier. Centros de Tobarra y Alcaraz.
- Juan Pedro. Centros de Elche de la Sierra y de Liétor (si finalmente comienzan a trabajar la Agenda 21 Escolar) .

2. Revisión de los centros que están trabajando en Agenda 21 Escolar.

Este punto no se trata en la reunión acordando que se aportará información sobre cada centro una vez se envíe el acta. Solo se aporta información sobre los centros que no mostraron interés.

Instituto Casas Ibáñez:

Colegio de Villamalea:

Colegio de Mahora:

Colegio de Fuentealbilla:

Colegio de Casas de Juan Núñez:

Instituto Número 15 (Albacete):

I.E.S Don Bosco (Albacete): Han constituido el Comité de Sostenibilidad reuniéndolo 2 veces hasta ahora. Tienen representantes del profesorado y del personal no docente, también están invitando a miembros del Grupo de Trabajo Provincial, tienen representación mínima del alumnado. Están trabajando varios proyectos como el de Eco aula o el concurso de Caja Madrid. En el Comité quieren trabajar la metodología de Agenda 21 a través del tema de residuos.

Colegio Cristóbal Valera, Colegio Gloria Fuertes y Colegio Dr. Fleming (Albacete):
Ninguno de los centros se ha puesto en contacto con el Grupo de Trabajo.

I.E.S Pedro Simón Abril de Alcaraz:

Instituto de Elche de la Sierra: hablado con Pilar, Directora, no han hecho nada este año porque han tenido muchos problemas con los ajustes horarios. Me dice que para el año que viene hay una profesora muy implicada y que probablemente ponga en marcha el proyecto.

Colegio de Liétor: Colegio Martínez Parras, hablado con José María, Jefe de Estudios, están interesados en el proyecto pero este año no han comenzado a hacer nada todavía, nos llamarán para finales de este curso y mantener una reunión con los profesores del grupo dinamizador, quieren comenzar el curso que viene.

Instituto Cristóbal Lozano (Hellín):

No se plantean el comité.

Les facilitamos información sobre biomasa, energías renovables para su programa Comenius sobre sostenibilidad.

Los alumnos de 4º E.S.O. entrevistaron a la concejala y técnica de medio ambiente.

Colegio del El Rosario (Hellín):

El comité de sostenibilidad se reunió el pasado 30 de enero con objeto de revisar los trabajos realizados. No invitaron a la reunión pero no asistimos.

El centro cuenta en la entrada con un panel de Agenda 21 Escolar, en el que se puede ver la siguiente información: integrantes del comité, utilización de los contenedores de recogida selectiva que posee en centro, listado de normas de sostenibilidad (convivencia, luz, contenedores....), días especiales que el centro celebran.

La temática elegida por el centro para el carnaval fue los residuos. Los alumnos se disfrazaron de contenedores de recogida selectiva. Los disfraces se confeccionaron con bolsas de basura.

Durante el segundo trimestre los alumnos de 5 años han elaborado inventos con materiales de desecho.

Colegio de Munera: **Ha manifestado que no va comenzar con la Agenda 21 Escolar este curso.**

Escuela infantil Tobarra:

Se aprueban los objetivos y la evaluación. Se irán introduciendo en el orden del día de las posteriores reuniones para tratar de cumplir los objetivos.

3. Forma de aplicación de los criterios de permanencia e incorporación de los centros al seguimiento del Grupo de Trabajo Provincial. Control de la documentación necesaria.

Se enviarán, a través de los “responsables” de cada centro educativo la documentación que se acordó en reuniones previas, con el compromiso de que se hará el seguimiento para que los centros entreguen la documentación requerida. La documentación que se requerirá a cada centro, según sea nuevo este curso 2011-2012 o antiguo, se encuentra nombrada en el acta número 34 del Grupo de Trabajo.

4. Encuentro de centros escolares A21E. Curso 2011-2012.

Se concluye que los miembros del Grupo de Trabajo se pondrán en contacto con los centros educativos para ver los que tendrían posibilidades de asistir al encuentro.

El día probable para la celebración del mismo sería el lunes 7 de mayo, pudiendo moverse según los centros tengan disponibilidad. Una vez se sepa que los centros pueden asistir, el Grupo de Trabajo se volvería a reunir para decidir los detalles concretos del encuentro; aún así, para avanzar un poco en la organización se decidió:

- Que los centros contarían su experiencia más reseñable en Agenda 21 Escolar que hubiesen trabajado este curso, siempre inmersa en la metodología de la Guía.
- Que se realizaría algún tipo de actividad lúdica para los alumnos que asistiesen al encuentro.
- Que el encuentro podría realizarse en alguno de los lugares en que se llevó a cabo años atrás (Centro Provincial de Educación Ambiental, Teatro Circo o Jardín Botánico).

5. Otros.

- Fran plantea la posibilidad de organizar algún tipo de publicación donde los docentes puedan publicar sus artículos sobre sostenibilidad en los centros educativos.
- Se habla de entregar algún tipo de certificado a los alumnos que hayan pertenecido años atrás a los comités de sostenibilidad de los centros de la provincia y que este año dejen de pertenecer por pasar a un ciclo educativo superior.
- Los grupos de trabajo específicos, debido a las bajas en el Grupo de Trabajo.
- ENTREVISTA CON RESPONSABLES DEL PROCESO DE A21E EN EL INSTITUTO PEDRO SIMÓN ABRIL (ALCARAZ).
 - El proceso de Agenda 21 Escolar está funcionando de forma continuada en el tiempo, trabajando no solo los temas que se han comenzado este año, sino también los temas de años anteriores.

- El centro va a continuar trabajando los temas de sostenibilidad tengan o no el apoyo externo (Grupo de Trabajo Provincial, CRAER, etc...) porque están convencidos de lo que están haciendo y les da buenos resultados.
- El Comité de Sostenibilidad está sirviendo para que los alumnos aporten ideas y los coordinadores piensan que es útil para enriquecer el proceso.
- El equipo directivo no participa directamente en el Comité, pero no pone dificultades, apoyando siempre todas las actuaciones.
- En un correo electrónico remitido posteriormente manifiestan su voluntad de asistir al encuentro escolar que se realice este año.

Albacete, 28 de marzo de 2012

Juan Pedro Martínez Aroca

Secretario del Grupo de Trabajo