

**XIII REUNIÓN GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL AGENDA 21 ESCOLAR.**  
**11-05-2010**

Duración 9:30 hasta las 13:30 aproximadamente.

Asisten:

- Carmen Heras. Representante CEP Albacete. Asesora científica.
- Carmen Reig. Representante CEP Almansa. Asesora científica.
- Agustín García. CEP Casas Ibáñez. Asesor científico.
- Heliodoro Rueda. CEP Elche de la Sierra. Asesor científico.
- Francisco González Navarro. Director del CRAER Alcaraz.
- Francisco Javier Gómez. Delegación de Industria, Energía y Medio Ambiente.
- María José López. Coordinadora Sierra de Alcaraz.
- Almudena Nieto. Coordinadora Albacete.
- Raquel Lucas. Coordinadora Hellín.
- Juana Olea. Coordinadora Hellín.
- Isabel Salmerón. Coordinadora La Manchuela.
- Margarita Melgoso Navarro. Coordinadora La Manchuela.
- Juan Pedro Martínez. Diputación de Albacete.

**1. Revisión de las actuaciones en los centros.**

I.E.S. de Hellín.

3 de marzo reunión del Comité de Sostenibilidad. Con representantes de todas las áreas aunque menos que habitualmente. La coordinadora del proyecto se está quedando sola en la ejecución material de la Agenda 21, y sólo puede trabajar en sus clases.

Aún así, van a realizar dos actuaciones de su Plan de Acción Local, pero no pueden tocar el tema de ruido (que lo habían previsto para este año) por ser muy difícil. Las dos actuaciones a realizar son de residuos.

La coordinadora de la Red nos hace la observación de que ve problemas para la continuidad del proyecto en el centro el año próximo.

I.E.S de Alcaraz.

Se han realizado 2 reuniones más del Comité de Sostenibilidad. Sólo profesores y alumnos, no asiste el personal no docente, en esas reuniones se trata principalmente el encuentro de alumnos de abril, preparación de la carta y aporte de fotografías y elección de las mismas.

Han realizado algunos proyectos del Plan de Acción marcado el año anterior en el tema del agua.

Se ha creado un blog sobre Agenda 21 Escolar en la página del centro, [www.agenda21-iessimonabril.blojspot.com](http://www.agenda21-iessimonabril.blojspot.com), en el que se cuelgan los avances, las noticias, las actividades, etc que se desarrollan entorno al proyecto.

Para realizar el diagnóstico de la energía ha realizado una encuesta entre los profesores y los alumnos. La idea es colgar la encuesta en el blog, que, para que sea más fácil llegar a todo el personal del centro y recabar la máxima información. Además, se están revisando las facturas energéticas del centro y se quieren contrastar estos resultados con la generación de energía solar del propio centro y la generación de energía de fuentes renovables en la comarca.

#### C. P. Virgen de los Llanos (Albacete).

Los miembros del grupo de trabajo que realizan el seguimiento al centro nos dicen que no se ha vuelto a reunir el Comité de Sostenibilidad, aunque el centro sí que asistió al encuentro de alumnos en abril.

#### C. P. Villamalea.

A completar por los miembros del grupo de trabajo que realizan el seguimiento.

#### I.E.S. Casas Ibáñez.

A completar por los miembros del grupo de trabajo que realizan el seguimiento.

#### I.E.S. Elche de la Sierra.

En el último mes y medio se ha convocado en dos ocasiones el comité de sostenibilidad. Se ha seguido trabajando en la mejora de los ambientes exteriores e interiores. Sigue funcionando el concurso de aulas limpias y se ha llevado a cabo la pintura de un aula de 4 por los propios alumnos/as. Están en petición otras tres aulas para la realización de la pintura. También se ha adecuado los baños, dotándolo de todo el material necesario y llevando a cabo mejoras de la decoración.

Por otro lado, motivado por la existencia desde hace dos años de un huerto escolar en el centro, y al proyecto que se está ejecutando junto con la comarca de la Manchuela Conquense de cultura emprendedora, el AMPA solicitó al Consejería de Industria y Medio Ambiente un proyecto de sensibilización ambiental para la habilitación de un huerto grande de regadío en la periferia del pueblo, con la intención plantar, cuidar y recolectar hortalizas. El trabajo será llevado a cabo por los alumnos/as de 4 ESO, se creará una cooperativa, los productos se venderán en los mercados de los pueblos y los beneficios se utilizarán para los gastos del viaje de estudios del año próximo

#### C. P. Gloria Fuertes (Albacete).

El día 10 de mayo se ha celebrado su último Comité de Sostenibilidad. En él se deja claro que las actuaciones que han llevado a cabo los alumnos, dentro de su Agenda 21 Escolar, han sido frustrantes ya que tanto el trabajo en las instalaciones deportivas, como las actuaciones en el huerto han sido destruidas por actos vandálicos.

Así, no tienen muy claro en qué emplear el dinero otorgado para los PIEs.

La participación bastante buena ya que participan alumnos de todas las aulas en unos u otros niveles, aunque en el Comité directamente sólo participan los mayores. Los delegados de los cursos más pequeños trabajan en la Comisión de Delegados y son informados por los profesores.

## **2. Encuentro de profesores CEP Casas Ibáñez 2010. Actividades paralelas a la jornada.**

Los organizadores del curso avisan de una baja inscripción en la jornada, por ahora 10 profesores.

Se acuerda enviar un recordatorio a todos los coordinadores de la Red de Ciudades y Pueblos Sostenibles para que hagan llegar la información del curso a los centros escolares interesados. Esta información puede ser consultada en la página web del CEP de Casas Ibáñez. <http://pagina.jccm.es/edu/cpr/casasibanez/>

En cuanto a las temáticas concretas que se tratarán en las dos mesas redondas, y que deberán hacerse llegar (**por parte de los responsables del grupo de trabajo de cada zona**) a los profesores de los centros que vayan a participar en las mesas redondas serán:

MESA REDONDA SOBRE PARTICIPACIÓN. Moderador Juan Pedro Martínez.

- Preguntas concretas que deberán ser contestadas por los profesores:
  - ¿Quién compone el Comité de Sostenibilidad del Centro?
  - ¿Qué tipo de temas se tratan en el Comité de Sostenibilidad del Centro?
  - ¿Cuándo se reúne el Comité?
  - ¿Cómo se ha hecho por parte del Comité para difundir el proyecto a todo el centro?
  - Principales dificultades.

MESA REDONDA SOBRE DIAGNÓSTICO. Moderadora Raquel Lucas.

- Preguntas concretas que deberán ser contestadas por los profesores:
  - ¿Cómo han elegido los temas para diagnosticar?
  - ¿Qué materiales han usado para diagnosticar y quién los ha elaborado?
  - Para los centros que ya han hecho el diagnóstico, ¿cómo lo han dado a conocer?
  - Principales dificultades que han encontrado.

Una vez concluida la mesa redonda, los asistentes al curso podrán realizar las preguntas que crean convenientes a los participantes en las mesas redondas.

ACTIVIDADES PARALELAS A LA JORNADA.

El lunes día 17 para tratar de conocer con mayor profundidad el sistema de Agenda 21 de Barcelona, llevaremos a cabo una reunión del Grupo de Trabajo, a partir de las 13:00 horas más o menos, con comida “a escote”, que continuará por la tarde, a partir de las

18:00 horas en el CPEA. Quien esté interesado en acudir lo puede comunicar al correo de Fran.

### **3. Información sobre el diseño de la guía de A21E con la metodología.**

Revisamos el nuevo diseño del capítulo de la guía entregado por Ecortijo. Los asistentes realizan aportaciones:

- Cambiar color negro del último capítulo.
- Utilizar la abeja en diferentes formas junto con la colmena.
- Poner en relieve la colmena, para que de aspecto de tres dimensiones. Aumentar el borde.
- El esquema, que aparece al principio del capítulo, cambiarlo a la página en blanco que aparece en el documento, página siguiente al dibujo e introducción del capítulo.
- Las abejas que aparecen en el texto, que tengan un tamaño más pequeño.
- Las fotos de los centros irán sólo en las experiencias. Remitir exactamente las fotos que podrán ir para cada experiencia.
- Cambiar la letra del texto a una parecida al estilo “GARAMOND” que se encuentra entre las fuentes de Word.
- Las colmenas donde se destacarán textos importantes, que no se toquen dentro de la página.
- Las viñetas, que vienen en la página 3, en lugar de ser “puntos”, cambiar por alguna viñeta más original.

### **4. Información sobre los Proyectos de Innovación Educativa 2010-2011.**

Los asesores científicos presentes en la reunión coinciden en que no es probable que continúen las ayudas a los proyectos de innovación educativa el año próximo, ya que no se han convocado todavía.

Así, el grupo de trabajo acuerda que serán los Centros de Profesores de cada zona los que aconsejarán a cada centro qué tipo de ayudas, de las ya existentes a través de la Consejería de Educación, se podría solicitar para tener pequeñas aportaciones económicas a las Agendas 21 Escolares. En la reunión se comentó que: “la modalidad de formación (Proyecto de Formación en Centros, Seminario, Grupo de Trabajo) se adecua más a las necesidades del centro. Estas modalidades llevan implícita una pequeña dotación económica que asume directamente cada CEP o CRAER. También tienen el asesoramiento, alguna sesión de formación, el seguimiento y la evaluación durante todo el proceso de la actividad. El plazo de convocatoria para solicitarlas suele ser, entre mediados de septiembre y mediados de octubre”.

### **5. Exposición itinerante de energía para los centros educativos.**

Juan Pedro Martínez remitirá a todos los miembros del grupo de trabajo los contenidos de la exposición itinerante sobre energía que la Diputación va a realizar. La intención es que la exposición vaya rotando por los diferentes centros de la provincia.

Con la exposición se pretende aportar material a los centros para llevar a cabo un pequeño diagnóstico sobre la realidad energética del centro educativo, preferiblemente

dentro de su Agenda 21 Escolar, a la vez que se conciencia sobre la problemática global del cambio climático y la eficiencia energética.

Se remiten los contenidos iniciales de:

- 8 paneles.
- 2 guías, una para el profesor y otra para los alumnos con actividades.

Se solicita al grupo de trabajo que aporten ideas tanto en contenidos como en formato de diseño (se aporta ya un boceto del diseño para el panel 2), tanto para los paneles como para las guías. Igualmente se solicita orientación sobre a qué cursos objetivo podrían ir dirigidos estos materiales, según los contenidos iniciales que se aportan.

**El plazo para remitir las posibles propuestas será el día 21 de mayo de 2010.**

#### **6. Revisión nueva página WEB y sus contenidos.**

La nueva página donde se colgarán los contenidos de Agenda 21 Escolar será la siguiente: <http://www.absostenible.es/index.php?id=177> está dentro de la página de desarrollo sostenible de la Diputación.

En ella se han colgado dos apartados, uno con una explicación breve del grupo de trabajo y otra con los materiales de apoyo a los centros en el diagnóstico de sostenibilidad.

Para poder completar este último apartado, se remite un modelo de ficha para aportar los distintos materiales de apoyo, donde se tiene que explicar muy brevemente cuales son los contenidos del recurso a aportar. Los dividimos en tres tipos de recursos: publicaciones, páginas Web o recursos materiales. Se decidió en la reunión que sólo se iban a colgar 8-10 recursos por cada tema para centrarnos en los más importantes. Se ponen como ejemplo los recursos del apartado de movilidad.

De la distribución de temáticas para aportar material de apoyo que hicimos, sólo han aportado 4 personas, el resto no ha aportado nada todavía. Para las que ya lo habían aportado, adaptar su propuesta a la tabla; para las que no habían aportado nada, igualmente, que adapten su propuesta a la tabla que se aporta.

Conforme vaya recibiendo las aportaciones las iremos colgando en la Web.

**La distribución por temáticas era:**

- **Energía: Helio.**
- **Agua: María José y Juani Millán.**
- **Residuos: Antonio.**
- **Participación: Isabel.**
- **Movilidad: Juan Pedro.**
- **Interculturalidad: Carmen Reig y Agustín.**
- **Resolución de conflictos: Carmen Heras.**
- **Consumo responsable: Raquel.**
- **Espacios e infraestructuras: Fran**

ROJO NO HAN APORTADO NADA. VERDE YA LO HAN APORTADO Y TIENEN QUE ADAPTARLO.

**7. Futuro del grupo de trabajo. Expectativas.**

Se deja para después del encuentro con los profesores.

Albacete, 11 de mayo de 2010

Juan Pedro Martínez Aroca

Secretario del Grupo de Trabajo