

**XX REUNIÓN GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL AGENDA 21 ESCOLAR.**  
**4-12-10**

Duración 9:00 hasta las 13:30 aproximadamente.

Asisten:

- Carmen Heras. Representante CEP Albacete. Asesora científica.
- Carmen Reig. Representante CEP Almansa. Asesora científica.
- Heliodoro Rueda. CRAER. Elche de la Sierra. Asesor científico.
- Francisco Javier Gómez. Delegación de Industria, Energía y Medio Ambiente.
- María José López. Coordinadora Sierra de Alcaraz.
- Antonio Sánchez. Coordinador de Campo de Montiel.
- Saúl Santoro. Coordinador de la Sierra del Segura.
- Isabel Salmerón. Coordinadora La Manchuela.
- Emiliano José García. Coordinador Almansa.
- Margarita Melgoso Navarro. Coordinadora La Manchuela.
- Juan Pedro Martínez. Diputación de Albacete.
- 2 Técnicas empresa Educación Ambiental. Ayuntamiento de Albacete.

**1. Presentación del trabajo realizado para la edición de la guía escolar de Agenda 21.**

Se presenta a los miembros del grupo de trabajo, realizando una revisión muy superficial; quedando en que se enviará la guía definitiva al día siguiente, a todos los miembros para su valoración definitiva.

**2. Revisión de las actuaciones en los centros.**

I.E.S. Cristóbal Lozano (Hellín). Tras la exposición de resultados del diagnóstico realizado durante el principio de curso, donde los alumnos propusieron actividades en base a los problemas detectados, la coordinadora del proyecto, agrupó estas ideas en bloques temáticos para presentarlas al Comité. El Comité se reunió el 25 de Noviembre de 2009 tras valorar las propuestas de los alumnos se decidió llevar a cabo acciones con respecto a dos bloques temáticos: Residuos y Ruido.

**Residuos**

- Limpieza de patio por parte de los alumnos durante la hora de tutoría.
- Bajo el lema “el mejor residuos es el que no se produce”, los alumnos van a realizar carteles informativos de los residuos que se depositan en cada papelera y van a construir diferentes papeleras para separar residuos (papel, plástico/tetrabrik y aluminio).

**Ruido**

- Concurso silencioso, alumnos de 2º y 3º de la E.S.O.; con objeto de trabajar las normas de convivencia y normas de educación. Los profesores son los que

valoran el silencio. Los ganadores irán de excursión con el programa Pueblos Abandonados.

I.E.S de Alcaraz. Se han llevado a cabo al menos 2 reuniones del Comité de Sostenibilidad y se trabajará sobre el agua y la energía para diagnosticar. El Centro envía una memoria de las actividades que ha llevado a cabo. **María José, por favor, resume lo que indique el informe y lo incluyes.**

C. P. Virgen de los Llanos (Albacete). A pesar de los ajustes que se han llevado a cabo en el centro (cambio de equipo directivo, etc), el proyecto sigue adelante, se está diagnosticando el tema de residuos, se ha llevado a cabo una evaluación por clases.

Llevarán los resultados del diagnóstico al Comité.

El nuevo equipo directivo apoya el proyecto.

El comité se ha reunido 2 veces y tiene representación de alumnos.

C.R.A de Peñas de San Pedro. Se queda fuera del proyecto, porque aunque está trabajando actividades, no están organizadas. No hay Comité, no hay diagnóstico, no hay un plan de acción estructurado. El grupo de trabajo ha decidido no seguir con el apoyo a este Centro, a menos que se reconduzca la forma de trabajar.

C. P. Villamalea. Están trabajando ya el diagnóstico. El Comité se ha reunido 1 vez y tiene alumnos (elegidos del comité de delegados de curso) y padres en su composición. El proyecto ha sido explicado en las tutorías. Estaban invitados y convocados un representante del CEP y un representante del ayuntamiento que no asistieron aunque se excusaron.

I.E.S. Casas Ibáñez. Sigue sin comenzar el proyecto, aunque la Directora se ha puesto en contacto con el grupo de trabajo provincial para manifestar su intención de comenzar en breve. Es su primer año de dirección y ha estado un poco agobiada pero fue colaboradora en la redacción del PIE y además le interesa el proyecto.

I.E.S. Elche de la Sierra. El Comité está formado. Se ha presentado el proyecto en todas las aulas. Se han trabajado el diagnóstico en aspectos tanto interiores como exteriores del centro. Para realizar este diagnóstico se ha llevado a cabo una exposición fotográfica donde los alumnos han mostrado con qué no estaban de acuerdo. Este diagnóstico se llevará a la siguiente reunión del Comité.

En los próximos días se llevará a cabo un encuentro entre varios centros para contar experiencias.

C. P. Gloria Fuertes (Albacete). El Comité de sostenibilidad sigue reuniéndose con representación del alumnado. Se ha llevado a cabo un mapa emocional desde los tres puntos de vista para realizar el diagnóstico. Se han llegado a conclusiones sólo de las instalaciones del centro, con lo que hay que realizar algún pequeño ajuste en la metodología. El Plan de Acción que se deriva de este diagnóstico es difícilmente abordable por un centro y sus recursos propios.

Las reuniones del Comité son por las tardes.

### **3. Contactos con Consejería de Educación para posible reunión.**

C. Heras comenta los contactos que ha habido con Carlos Ayala, Director General en la Consejería de Educación, para poder llegar a presentar el trabajo de la guía de Agenda 21 Escolar y tratar diferentes temas de trabajo para el futuro. En principio nos comenta que la visión es favorable y que están revisando la guía, tanto ellos como los técnicos de la Consejería de I. E. y Medio Ambiente. Quieren saber si tendríamos algún tipo de petición a las Consejerías para llevar adelante el proyecto de Agenda 21 Escolar.

Estarían de acuerdo en trabajar para la firma de un posible Convenio de Colaboración, al que ellos llaman Protocolo de Actuación.

#### **4. Propuesta de contenidos para un posible Convenio. Diputación. Consejería de Educación y Consejería de I.E. y Medio Ambiente.**

Los miembros del Grupo de Trabajo propusieron, como términos a incluir en un posible Convenio, los siguientes:

- **RECONOCIMIENTO A LOS CENTROS QUE ESTÉN TRABAJANDO BIEN.**
  - Anualmente se otorgaría el reconocimiento a los centros que hubieran superado el periodo de implantación mínimo de 2-3 años.
  - Se otorgaría una placa conmemorativa del proyecto.
  - Se plantaría un olivo, o similar, como árbol que simbolice sostenibilidad.
  - Sólo para los centros que cumplan los requisitos que serán previamente valorados por el Grupo de Trabajo.
  
- **FORMALIZACIÓN, CON VOCACIÓN DE PERMANENCIA, DEL GRUPO DE TRABAJO.**
  - Reconocimiento del Grupo de trabajo como entidad que lleva a cabo la supervisión de los proyectos de A21E en la provincia. Sería la Comisión de Supervisión del Convenio.
  - Estaría formado por:
    - Un representante de la Consejería de I.E y M.A.
    - Un representante de la Consejería de Educación.
    - Un representante de la Diputación.
    - Como miembros variables:
      - Obligatorio para el que el Centro desarrolle la A21E. Un responsable del C.E.P o C.R.A.E.R y el responsable de la Agenda 21 Local del Municipio al que pertenezca el centro que desarrolle la A21E (COMPROMISO DE LAS CONSEJERÍAS).
      - Resto de miembros de los C.E.P o C.R.A.E.R que voluntariamente quieran.
      - Coordinadores de la Red involucrados en el proyecto y que voluntariamente quieran seguir en él.
  
- **LIBERACIÓN SEMANAL DE 2 HORAS PARA EL COORDINADOR DEL PROYECTO Y 1 HORA SEMANAL PARA CADA INTEGRANTE DEL EQUIPO DINAMIZADOR EN EL CENTRO (3-4 personas). RECONOCIMIENTO EN EL CENTRO DEL GRUPO DE TRABAJO OFICIALMENTE.**

- LÍNEA DE FINANCIACIÓN. Fuera de los P.I.E. Donde el Grupo de Trabajo Provincial emitirá un informe vinculante para la concesión de la ayuda. (Opción, si fuera posible, de que fuese Diputación la que convocase la línea de ayuda). La cuantía anual por Centro Educativo serían 1.500€ para impulsar, motivar y formar el proyecto.
- CUANTÍA ECONÓMICA PARA GENERAR UN CENTRO DE RECURSOS GESTIONADO POR EL GRUPO DE TRABAJO PARA AYUDAR A LOS CENTROS ESCOLARES. 10.000€
- FINANCIACIÓN DE UNA JORNADA ANUAL DE INTERCAMBIO PARA LOS CENTROS. 10.000€(desayuno saludable, desplazamientos, representación teatral basada en el desarrollo sostenible...). ORGANIZADA POR EL GRUPO DE TRABAJO PROVINCIAL.

## 5. Otros.

**Se comenta que hay que entregar la evaluación inicial que se elaboró para llevarla a cabo a principio de curso. A ser posible se entregará en la siguiente reunión, día 10 de febrero.**

Se vuelve a convocar otra reunión el miércoles 10 de febrero en el CPEA, a las 12:00 para tratar los temas pendientes:

- Jornada de intercambio 2010.
- Jornada de profesorado.
- Materiales para incluir en la página WEB.
- Elección de la empresa que realizará la publicación de la guía.

Albacete, 4 de febrero de 2010

Juan Pedro Martínez Aroca

Secretario del Grupo de Trabajo